

# توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	مناهج البحث الاجتماعي 2
رمز المقرر:	2319355-2
البرنامج:	برنامج بكالوريوس الخدمة الاجتماعية
القسم العلمي:	الخدمة الاجتماعية
الكلية:	الجامعة بالجموم
المؤسسة:	جامعة ام القرى

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... 4
1. الوصف العام للمقرر: ..... 4
2. الهدف الرئيس للمقرر ..... 4
3. مخرجات التعلم للمقرر: ..... 4
- ج. موضوعات المقرر ..... 5
- د. التدريس والتقييم: ..... 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... 5
2. أنشطة تقييم الطلبة ..... 6
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... 6
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... 7
1. قائمة مصادر التعلم: ..... 7
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... 7
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... 7
- ح. اعتماد التوصيف ..... 7

## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ساعتان
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر
المستوى السادس
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
مناهج البحث الاجتماعي 1
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)
لا يوجد

## 6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	28	%94
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني	2	%6
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

## 7. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
1	محاضرات	28
2	معمل أو إستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر) التعليم الإلكتروني	2
	الإجمالي	30
ساعات التعلم الأخرى*		
1	ساعات الاستذكار	15
2	الواجبات	15
3	المكتبة	10
4	إعداد البحوث/ المشاريع	15
5	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	55

\* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

## ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

### 1. الوصف العام للمقرر:

يسعى مقرر مناهج بحث 2 الى تعريف الطالب كيفية إعداد خطة البحث , تحديد مشكلة الدراسة, والوصول الى مصادر مشكلة الدراسة , والتعرف على العوامل المؤثرة في اختيار المشكلة, كيفية تحديد وصياغة المشكلة , وضع الفرضيات والتساؤلات, أنواع الفرضيات , يتعرف على الشروط التي يجب توافرها في الفرضية الجيدة ,وكيفية تحديد عينة الدراسة , أنواع العينات , وسائل اختيار العينة , جمع بيانات الدراسة , متطلبات العمل الميداني لجمع البيانات والإجراءات المنهجية للتطبيق العملي لوسائل جمع البيانات , تحليل البيانات, طرق التحليل الكمية والكيفية , كيفية الإجابة عن تساؤلات الدراسة وإعداد التقرير النهائي , أسس ومبادئ وأهداف التقويم , مجالات التقويم ومعايير , أنواع التقويم , الإجراءات المنهجية للتقويم , صعوبات التقويم , مواضيع تطبيقية مختارة.

### 2. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر الى تزويد الطالب بالأسس العلمية والمنهجية للبحث العلمي في المجال الاجتماعي حتى يتمكن من الوصول إلى فهم سليم لمسار ومردود التدخل المهني في شتى جوانب الحياة الاجتماعية، وذلك من خلال منهج يقوم على الدقة في البيانات والعمق في التحليل باستخدام الأساليب الكمية والكيفية المناسبة، بموضوعية وتجرد ودقة. ويركز المقرر في هذا المستوى على الخطوات المنهجية لتصميم وتطبيق البحث العلمي الاجتماعي وأسس ومبادئ التقويم بشتى أنواعه، وإجراءاته المنهجية.

### 3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	<b>المعارف</b>
	1
1ع	1.1 يحدد الطالب أساسيات البحث الاجتماعي
	1.2 يتعرف الطالب على كيفية عمل خطة بحثية
2ع	1.3 يتعرف الطالب على تطبيقات خطة البحث في مختلف الجوانب الاجتماعية
	<b>المهارات</b>
	2
1م	2.1 يميز الطالب بين الموضوعات والابحاث الاجتماعية المختلفة على ضوء ما تنتمي إليه من نظام علمي.
	2.2 يوضح الطالب كيفية التعامل مع الموضوعات الاجتماعية.
4م	2.3 يفسر الطالب الموضوعات و الابحاث والمشكلات البحثية الاجتماعية المختلفة.
	<b>الكفاءات</b>
	3
	3.1 يقدم العروض بأساليب تكنولوجيا حديثة
4ك	3.2 يقود الطالب الحوار والنقاش داخل الفصل أثناء المحاضرة
2ك	3.3 قدرة الطالب على تحمل المسؤولية ومهارة حل المشكلات

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	إعداد خطة البحث , تحديد مشكلة الدراسة	2
2	مصادر مشكلة الدراسة	2
3	العوامل المؤثرة في اختيار المشكلة	2
4	كيفية تحديد وصياغة المشكلة	2
5	وضع الفرضيات والتساؤلات , أنواع الفرضيات	2
6	الشروط التي يجب توافرها في الفرضية الجيدة	2
7	تحديد عينة الدراسة	2
8	أنواع العينات , وسائل اختيار العينة	2
9	جمع بيانات الدراسة (متطلبات العمل الميداني لجمع البيانات والإجراءات المنهجية للتطبيق العملي لوسائل جمع البيانات)	2
10	تحليل البيانات, طرق التحليل الكمية والكيفية	2
11	كيفية الإجابة عن تساؤلات الدراسة وإعداد التقرير النهائي	2
12	أسس ومبادئ وأهداف التقويم	2
13	مجالات التقويم ومعاييرها , أنواع التقويم	2
14	الإجراءات المنهجية للتقويم , صعوبات التقويم	2
15	مواضيع تطبيقية مختارة	2
	المجموع	30

### د. التدريس والتقييم:

#### 1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	يحدد الطالب أساسيات البحث الاجتماعي	- استخدام أسلوب الجماعات الفصلية الصغيرة للنقاش والتداول حول مختلف الموضوعات البحثية والاجتماعية ذات الصلة بالمواضيع المدروسة	الاختبارات الشفهية-التقويم الذاتي
1.2	يتعرف الطالب على كيفية عمل خطة بحثية	العروض - المحاضرة	تكليفات صفية
1.3	يتعرف الطالب على تطبيقات خطه البحث في مختلف الجوانب الاجتماعية	المجموعات الصغيرة- المناقشات الجماعية	تقويم الأقران
2.0	المهارات		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.1	يميز الطالب بين الموضوعات والابحاث الاجتماعية المختلفة على ضوء ما تنتمي إليه من نظام علمي.	المناقشات الجماعية	الملاحظة المباشرة
2.2	يوضح الطالب كيفية التعامل مع الموضوعات الاجتماعية.	المناقشة الجماعية	التقويم الجماعي للواجبات
2.3	يفسر الطالب الموضوعات والابحاث والمشكلات البحثية الاجتماعية المختلفة.	العروض - المحاضرة - الخرائط المعرفية	التقويم الذاتي
<b>3.0</b>	<b>الكفاءات</b>		
3.1	يقدم العروض بأساليب تكنولوجيا حديثة	المناقشات الجماعية	تقويم الأقران
3.2	يقود الطالب الحوار والنقاش داخل الفصل	المحاضرة-لعب الدور	تقويم الأقران
3.3	قدرة الطالب على تحمل المسؤولية ومهارة حل المشكلة 0	المحاضرة-لعب الدور	تقويم الأقران

## 2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	واجب منزلي أول	4	5 %
2	اختبار نصفي 1	8	20 %
3	اختبار قصير (كويز)	12	5 %
4	تقويم مستمر للنشاط والمشاركة الصفية والمواظبة	مستمر	10 %
5	اختبار نهائي	16	60 %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- الأرشاد الإلكتروني في بدايه العام الدراسي

- اللقاء مع الطلاب المستجدين على مستوى الكلية

- لقاء المستجدين على مستوى القسم .

- مقابلة الطلاب في الساعات المكتبية التي يتم تحديدها في بداية الفصل الدراسي ويلتزم عضو هيئة التدريس بالتواجد في المكتب في ساعاته المكتبية، كما يقوم عضو هيئة التدريس بتحديد وسائل للاتصال به سواء من خلال هاتف المكتب أو البريد الإلكتروني، حيث يتم مناقشة الطلاب والإجابة على تساؤلاتهم المختلفة، وتزويدهم وتوجيههم لأحدث المراجع العلمية التي يمكن أن تقيدهم في مادة التدريب الميداني.

و - مصادر التعلم والمرافق:  
1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	المسييري ، نوال على ، الجندي ، أمينة أحمد محمد (2019) : تصميم مناهج البحوث الاجتماعية وتنفيذها ، مكتبة الرشد ، الرياض ، ص1
المراجع المساندة	ناجي ، احمد عبد الفتاح (2018) : توظيف المنهج الكمي والكيفي في دراسات وبحوث الخدمة الاجتماعية ، المكتب الجامعي الحديث ، الإسكندرية رجب ، ابراهيم عبد الرحمن (2005): مناهج البحث في العلوم الاجتماعية والسلوكية ، دار الصحابة للنشر والتوزيع ، شبين الكوم سالم ، سماح سالم ، صالح ، نجلاء محمد (2015) : طرق البحث في الخدمة الاجتماعية ، دار المسير ، عمان ، الأردن
المصادر الإلكترونية	<a href="http://www.mosoah.com">http://www.mosoah.com</a> - مجلة دراسات في الخدمة الاجتماعية والعلوم الإنسانية-جامعة حلوان -مجلة القاهرة-المعهد العالي للخدمة الاجتماعية-مدينة نصر- -مجلد المؤتمر العلمي-كلية الخدمة الاجتماعية بالفيوم- - مجلد المؤتمر العلمي-كلية الخدمة الاجتماعية -جامعة حلوان موقع Free encyclopedia
أخرى	- قواميس الخدمة الاجتماعية دوريات علمية ونشرات

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	فصول أو مدرجات دراسية مجهزة بوسائل عرض حديثة قاعات خاصه بالقسم
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	Projector أجهزة الكمبيوتر المتوفرة بمعامل الجامعة . - Data show
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	-----

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب - أعضاء هيئة التدريس	مباشر
فاعلة طرق تقييم الطلاب	المراجع النظير	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	المراجع النظير	مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس	مباشر

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	

